

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МБДОУ
Заиграевский ЦРР – д/с «Улыбка»
И. С. Манзурина
2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
за 2016-2017 учебный год

п. Заиграево

2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Заиграевский Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»
за 2016-2017 учебный год**

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Заиграевский Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Заиграевский Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Заиграевский ЦРР - детский сад «Улыбка»

Юридический адрес: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

Фактический адрес: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

Контактная информация: 8(30136)4-15-34, manzurowa.irina@yandex.ru

Ближайшее окружение: МБОУ Заиграевская средняя общеобразовательная школа, Районная библиотека, Районный Дом культуры, Администрация муниципального образования «Заиграевский район», Дом детско-юношеского творчества, Школа искусств.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 9. Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 7 лет
- 1 группа семейная с 1,5 до 7 лет;
- 1 адаптационная группа кратковременного пребывания «Малышок» от 1,5 до 2 лет;
- 1 – группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе «Тропинка» для детей от 5 до 7 лет

Количественный состав групп:

II младшая группа «Родничок» – 31 воспитанник;

II младшая группа «Капитошка» – 30 воспитанников;

средняя группа «Медвежонок» – 31 воспитанник;

старшая группа «Цветные ладошки» - 34 воспитанника;

подготовительная группа «Непоседы» – 31 воспитанник;

подготовительная группа «Смешарики» – 26 воспитанников;

семейная группа – 5 воспитанников;

адаптационная группа кратковременного пребывания «Малышок» - 13 воспитанников;

группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе «Тропинка» - 16 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, участия в управлении ДОУ, развития социального партнёрства между всеми субъектами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Совет Трудового коллектива.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 05.09.2016 г Образовательная программа дошкольного образования, созданная на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На 2016-2017 учебный год коллектив ставил следующую цель -

повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных программ, технологий, проектов и решал следующие задачи:

➤ создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство с традиционной культурой Бурятии на основе тематического планирования и метода проектов;

- обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание ППРС в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по ОО «Речевое развитие» в свете ФГОС ДО;
- продолжать работу по экологическому воспитанию детей дошкольников в рамках «Года экологии в России»;
- активизировать работу с семьями воспитанников в рамках проектной деятельности.

В прошедшем 2016-2017 учебном году цели и задачи, поставленные перед коллективом ДОУ реализовывались через совместную, самостоятельную образовательную деятельность, а также через взаимодействие с семьями воспитанников и осуществлялась в ходе реализаций различных мероприятий:

- конкурсов: «Осенние фантазии», «Золотые мамы руки», «Зеленая красавица», «Зимние оконца», «Маленькие почемушки», «Лучшая мама детского сада»;
- фотовыставок: «Осенний вернисаж», «Лучше кошки зверя нет», «Счастливые моменты нашей жизни»;
- квестов: «Волшебное кино», «Заколдованный замок», «Праздник детства»;
- спортивных досугов и развлечений: «Зимние забавы», «Народные игры», «Пасхальное яйцо», «Мой папа лучше всех», «Зарница»;
- праздников, посвященных календарным датам: «День радостных встреч» (День дошкольного работника), программа «От всей души» (День пожилого человека), дефиле «Любимые герои мультфильмов» (завершение Года Кино в России), новогодние утренники, «Помним, гордимся» (День Победы);
- открытых образовательных мероприятий по всем 5 направлениям детского развития;
- педсоветов, семинаров, практикумов, РМО.

Образовательная деятельность в течение учебного года строилась на партнерско-равноправной позиции взрослого и ребенка, диалогическом общении, продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками, на партнерской форме организации образовательной деятельности. Важным условием организации образовательного процесса является объединением усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Воздействие на личность воспитанников осуществляется через формирование ее отношений ко всему окружающему и обеспечивается активностью всех субъектов взаимодействия образовательного процесса.

Формированию познавательных интересов в разных видах деятельности способствует интеграция содержания образования в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями детей. Использование интеграции в разных видах детской деятельности делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с учетом национально-культурного компонента.

При отборе тем учитываются четыре фактора:

Первый фактор — реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники).

Второй фактор — воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям. Это столь же мощный темообразующий фактор, как и реальные события.

Третий фактор — события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач).

Четвертый фактор — события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Свой опыт работы по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагоги обобщили на методическом объединении 29.03.2017 г. «Опыт работы педагогов ДООУ по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В настоящее время педагогами детского сада накоплен опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к историческим событиям в рамках реализации проекта «Мы - правнуки твои, Победа!», основной целью которого является воспитание гордости за подвиг народа в годы Великой Отечественной войны.

В 2016 -2017 году наши воспитанники приняли участие в следующих конкурсах.

**Достижения воспитанников ЦРР – д/с «Улыбка»
в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
за 2016-2017 год.**

Международная олимпиада по окружающему миру «Хочу все знать». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (3 участника);

Международная олимпиада по математике «Занимательная математика» Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (2 участника);

Международная олимпиада по музыке «До-Ре-Ми». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (1 участник);

Международная олимпиада по ПДД «Светофорик». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (3 участника);

Международная олимпиада по Правилам Пожарной Безопасности. Диплом I и II степени. 2016 г. Дистанционно (13 участников);

Межрегиональная акция «ПроБайкалЧитай». Диплом. 2016 г. (20 участников);

Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету». Диплом I степени (1 участник). Диплом участника. 2017 г. Дистанционно (15 участников);

Районный творческий конкурс «Живи, Земля!». Грамота за I место. 2016 г. (25 участников);

Районный конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Грамота за участие . 2016 г. (6 участников);

Районные соревнования по русским шашкам среди школьников на приз главы МО «Заиграевский район» А. В. Бурлакова. Грамоты за I место. 2017 г. (3 участника).

Вывод: Введение ФГОС дошкольного образования требуют обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями. Задачей педагога ДОУ становится переориентация с массовой фронтальной работы на групповую, парную, индивидуальную в соответствии с индивидуальной траекторией развития воспитанников, с учётом их способностей и возможностей. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий и по созданию дополнительных образовательных услуг.

Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Число родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией составляет 95%.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного

типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.3 Анализ качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 13 педагогов, из них:

- ✓ старший воспитатель - 1 чел.;
- ✓ музыкальный руководитель - 1 чел.;
- ✓ воспитатели - 11 чел.

Сведения о педагогическом составе

Всего педагогов	Уровень		Квалификация				Курсовая подготовка
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	
13	77%	23%	38%	61%	-	1%	100%

По стажу работы педагоги распределены следующим образом:

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 30 лет
15,3%	0%	7,7%	7,7%	69,3%

Методическая работа в учреждении строится на основе методического объединения воспитателей. Основным направлением работы МО является повышение качества образовательной деятельности детского сада.

Коллектив детского сада работает над проблемой создания педагогических условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ориентированного на формирование творческой, инициативной, социально - ориентированной личности воспитанника.

Педагоги ЦРР - детского сада «Улыбка» используют разнообразные формы проведения непосредственной образовательной деятельности: путешествия, конкурсы, турниры, КВН, квест игры, ролевые и имитационные игры, защиты проектов, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии и т.д.

Коллектив педагогов учреждения постоянно повышает профессиональную квалификацию, принимает участие в международных, республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, выступают с докладами.

Традиционно проводятся такие методические мероприятия, как практико-ориентированные семинары, деловые игры, мастер - классы, неделя педагогического мастерства, конкурсы и т.д. Основными задачами данных мероприятий являются: повышение теоретической и методической подготовки педагогов; развитие современных технологий образования, расширение педагогического опыта в обучении, воспитании и развитии воспитанников; выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение. За отчетный период педагоги участвовали в следующих методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства:

2017 г – Районное методическое объединение «Опыт работы педагогов ДОУ по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2016 - 2017 год

Международный конкурс «Моя лучшая презентация». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (Сапожникова И. А.);

Международный конкурс «Открытое занятие». Конспект НОД по музыке «В гостях у гнома». Диплом II степени. 2016 г. Дистанционно (Шишмарева Н. В.);

Международный конкурс «8 марта в детском саду». Диплом II степени. 2016 г. Дистанционно (Сапожникова С. В.);

Всероссийский конкурс «Мир спорта в ДОУ». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (Сапожникова И. А.);

Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ». Диплом II степени. 2016 г. Дистанционно (Сапожникова И. А.);

Всероссийский конкурс «Конспект НОД по рисованию». Сертификат участника. 2016 г. Дистанционно (Сапожникова И. А.);

Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества - 2017». II место по Сибирскому федеральному округу. 2016 г. Дистанционно (Лагунова Ю. Ю.);

Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ. Акция поможем птицам пережить зиму». Диплом I степени. 2016 г. Дистанционно (Силина Т. Г.);

Грамота за подготовку победителей в Международной олимпиаде по Правилам Пожарной Безопасности. 2016 г. (Коноплева Н. В.);

Грамота за подготовку победителей в Международной олимпиаде по Правилам дорожного движения. 2016 г. (Коноплева Н. В.);

Благодарственные грамоты за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету». 2017 г. (Манзунова И. С., Сапожникова И. А., Сапожникова С. В., Болотова И. С.);

Грамота ДОУ за подготовку участников районных соревнований по русским шашкам. 2016 г. (Болотова И. С.).

Вывод. Таким образом, анализ кадрового состава показал, что учреждение полностью укомплектовано педагогическим кадрами, коллектив достаточно перспективный, способный работать в новых условиях, 77% педагогов имеют высшее образование, все педагоги имеют курсовую подготовку. Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, педагоги активно участвуют в диссеминации опыта своей деятельности, в методических объединениях муниципального уровня, активно принимают участие в профессиональных конкурсах.

Анализ учебно-методического обеспечения

Основная образовательная программа полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям.

Периодические издания имеются в достаточном количестве. Для педагогов ДОУ, оформляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя ДОУ»; журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Инструктор по физической культуре», «Все для воспитателя детского сада», «Справочник старшего воспитателя», районная газета «Вперед».

Выводы и рекомендации по разделу: оснащенность учебно-методическими материалами и средствами обучения обеспечивает на высоком уровне реализацию образовательного процесса.

2.4 Материально-техническая база

Оценка учебно–методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДООУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Мой папа лучше всех» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Навстречу друг другу»; «Витаминная семейка», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Легкая походка», «Уроки закаливания»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Раз, два – не ленись...», «Организация питания Вашего ребёнка», «Активный семейный отдых круглый год».

Оценка материально – технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора ДОО.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора.

Группы ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В ДОО отсутствует физкультурный зал.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ЦРР - детском саду «Улыбка» используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	217 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 ребенка
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 ребенка
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8.1	Высшая	5 человек
1.8.2	Первая	7 человек

1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	808 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Заиграевский ЦРР – д/с «Улыбка»
_____ И. С. Манзурова
« ____ » _____ 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
за 2016-2017 учебный год

п. Заиграево

2017 г.